

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области



«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

РАССМОТРЕНО

Советом колледжа

(протокол от 25.03.2020 №2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ СО

«Уральский политехнический
колледж-МЦК»

от 25.03.2020 № 01-05/97

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании дистанционной образовательной среды
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»**

2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об использовании дистанционной образовательной среды ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы.

1.2 Положение определяет порядок использования дистанционной образовательной среды ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» (далее - Колледж), предоставление технических возможностей онлайн-обучения в Колледже для студентов и иных категорий граждан, совместное формирование информационных, методических и организационных ресурсов.

1.3 Колледж образует сеть для формирования и использования информационных, методических и организационных ресурсов в образовательном процессе.

1.4 Колледж формирует дистанционную образовательную среду, обеспечивающую использование информационных, методических и организационных ресурсов и предоставляет техническую возможность использования реализации дистанционной образовательной среды по профессиям и специальностям.

1.5 Основными задачами Колледжа по использованию дистанционной образовательной среды являются:

повышение успешности студентов за счет индивидуализации и внедрения современных форм и технологий обучения;

обновление содержания образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

ресурсное обеспечение вновь открываемых программ;

решение выявленных или прогнозируемых проблем по ресурсному обеспечению образовательных программ;

продвижение технологий онлайн-обучения в системе подготовки кадров;
 обеспечение повышения квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации технологий онлайн-обучения с использованием дистанционной образовательной среды.

1.6 Колледж предоставляет участникам сети, дистанционную образовательную среду.

1.7 Дистанционная образовательная среда формируется по принципу профильности образования и единства методов и технологий обучения. В рамках сети реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и обеспечивается возможность онлайн-обучения для освоения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по профессиям и специальностям, дополнительных профессиональных программ.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие термины:

Дистанционная образовательная среда – система управления обучением, представляет собой информационное пространство взаимодействия участников образовательного процесса, порождаемая технологиями информации и коммуникации, включающая комплекс компьютерных средств и технологий, позволяющая осуществлять управление содержанием образовательной среды и коммуникацию участников.

В Колледже используется дистанционная образовательная среда (ДОС) *Moodle* (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) модульная объектно-ориентированная динамичная среда обучения, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися для организации дистанционных курсов, поддержки очной и заочной форм обучения.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ Р 52653-2006).

Информационно-коммуникационная технологии (information and communication technology; ICT) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронное обучение (e-learning) - обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 52653-2006).

Смешанное обучение (blended learning)- сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом (ГОСТ Р 53620-2009).

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ MOODLE В КОЛЛЕДЖЕ

Основные направления применения дистанционной образовательной среды (ДОС) Moodle:

организация работы обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения в рамках освоения основных образовательных программ по профессиям и специальностям;

проведения программ ДПО, ДПП, переподготовки;

организация дистанционных онлайн-курсов;

проведение олимпиад, конкурсов среди обучающихся;

проведение семинаров и конференций;

проведение текущей и промежуточной аттестации;

создание образовательного портала информационных, методических и организационных ресурсов.

4. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ MOODLE В КОЛЛЕДЖЕ

4.1 Вопросы использования дистанционной образовательной среды (ДОС) Moodle регламентируются внутренними локальными актами и организационно-распорядительными документами Колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, общим порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

4.2 Дистанционная образовательная среда Moodle может быть использована при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

4.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, внеучебной (самостоятельной) работы обучающихся с использованием дистанционной образовательной среды Moodle или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ MOODLE В КОЛЛЕДЖЕ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение дистанционной образовательной среды Moodle включает:

нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;

методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;

материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;

материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;

настоящее Положение;

инструкции и методические пособия для преподавателей и студентов по работе с системой электронного обучения Moodle;

документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, программные средства и ЭОР, используемые в процессе реализации электронного обучения в Колледже.

5.2 Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития дистанционной образовательной среды осуществляется:

преподавательским составом, подготовленным для использования в учебном процессе дистанционной образовательной среды Moodle;

специалистами, методистами, обеспечивающими функционирование дистанционной образовательной среды Moodle.

5.3 Учебно-методическое обеспечение дистанционной образовательной среды Moodle основано на использовании ЭУМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей в рамках реализации образовательных программ.

5.4 Учебно-методический комплекс (далее - УМК) дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной практики - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению студентами дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики в соответствии с рабочей программой учебного плана. Требования к составу и содержанию УМК определяются внутренними нормативными документами Колледжа. Конкретный состав УМК дисциплины должен быть определен в рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной практики.

5.5 ЭУМК дисциплины - это УМК дисциплины, все составные части которого представляют собой электронные документы или электронные издания. Требования к составу и содержанию ЭУМК аналогичны требованиям к составу и содержанию УМК.

5.6 ЭУМК должен обеспечивать в соответствии с программой дисциплины, междисциплинарного курса:

организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения;

методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

5.7 В состав ЭУМК дисциплины, междисциплинарного курса могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты.

Компоненты ЭУМК по природе основной информации могут быть:

текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

программные продукты самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке

программирования или в виде исполняемого кода (например, компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий);

мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

базы данных - поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

5.8 Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть:

учебные, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и степени обучения;

справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;

научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;

производственно-практические, содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанные на специалистов различной квалификации;

нормативные, содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

5.9 Все разработанные в Колледже или отобранные внешние учебно-методические материалы (электронный контент) должны соответствовать требованиям ФГОС, другим документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения.

5.10 Состав и содержание конкретных ЭУМК, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа утверждаются Колледжем. Порядок разработки ЭУМК должен соответствовать внутренним нормативным документам Колледжа.

5.11 Рекомендуемый состав ЭУМК:

программа дисциплины, междисциплинарного курса (содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебного курса);

график самостоятельной работы обучающегося;

расписание занятий и консультаций преподавателя;

методические указания по изучению дисциплины (учебного курса) и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;

список рекомендованных источников информации, включая аннотированные интернет-ссылки и ссылки на электронно-библиотечные системы;

учебное пособие по дисциплине, междисциплинарному курсу, методически и дидактически подготовленное для электронного обучения;

дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);

лабораторный практикум по дисциплине, междисциплинарному курсу или практическое пособие (руководство).

5.12 ЭУМК может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов.

5.13 Информационное и программное обеспечение дистанционной образовательной среды Moodle в Колледже включает в себя следующие компоненты:

сайт «Электронные курсы МЦК в системе обучения Moodle», доступный по адресу <http://md.urpc.ru>;

ЭУМК дисциплин и иной электронный контент.

5.14 Техническое обеспечение системы электронного обучения Moodle включает в себя:

серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;

персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы обучающихся и преподавателей с системой электронного обучения;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы электронного обучения через локальные сети и Интернет.

5.15 Группы пользователей системы дистанционной образовательной среды Moodle:

обучающиеся Колледжа по очной, очно-заочной и заочной форме обучения;

преподаватели образовательных организаций повышающие свою квалификацию;

специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования.